

## Systematic development of the topic *WEATHER* + revision (*English Basic level Low A1*)

### Vocabulary & Language Practice: I like it when it rains.

Отработка темы начинается с произношения названий месяцев и типовых характеристик погоды. В зависимости от уровня учеников, слова и фразы следует читать за учителем столько раз, сколько надо для уверенного произнесения. Перевода могут потребовать отдельные слова, например, *foggy*, остальные в конце уровня Starter чаще всего знакомы. Практически все учебники помещают картинки, изображающие виды погоды, но этих картинок 4-6, т.е. для реального описания погоды недостаточно. Трудной эта лексика не является, модели простые и знакомы из предыдущих разделов. Значит слушатели получают реальную возможность поговорить о погоде.

Модели добавляются постепенно, так же, как слова и выражения для подстановки. При этом повторяются пройденные ранее лексические и грамматические темы. Каждый слушатель должен сказать не менее 2-х предложений по моделям.

**1A** Read out the names of the months and the phrases about the weather after your teacher. Translate them if necessary.

January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November	December
---------	----------	-------	-------	-----	------	------	--------	-----------	---------	----------	----------

It's nice.

It's (usually) warm.

It's hot. It isn't very hot.

It's (very) cold. It's frosty.

It's sunny.

It's windy.

It's cloudy. It's foggy.

It's dark.

It sometimes/often rains.

It snows a lot.

There is usually a lot of snow in the streets.

There are beautiful flowers in the woods.

Birds sing in the trees.

The air is fresh. The sun is bright.

The trees are beautiful/green/yellow/red/golden.

The days are long/short.

**1B** Speak about seasons and months.

**a)** Say which are winter, spring, summer or autumn months.

E.g. December, January and February are winter months.

**b)** Say in which month your or somebody else's birthday is. (**Вспоминаем the Possessive case.**)

E.g. My husband's birthday is in August.

**c)** Say what kind of weather you like/don't like. (**Часто употребляемая модель**; объяснять, почему ставим *it* после *like/don't like* не стоит. Просто следует представить модель и подчеркнуть, что важно ставить *it*.)

E.g. I like it when it's hot. I don't like it when it's windy.

**d)** Say what you wear in different seasons. Use the words from the box. (**Вспоминаем тему Clothes.**)

E.g. In winter I usually wear a warm anorak, high boots, a hat, gloves, warm sweaters and trousers.

dress	jeans	shorts	trainers	coat	jacket	suit	sandals	T-shirt	shirt	skirt
shoes	cap	blouse	sun glasses	rain coat						

**e)** Say what you can or can't do (see, hear, wear, eat, enjoy, use, etc) in different seasons or months.

(**Вспоминаем глагол can/can't.**)

E.g. I/we can swim in seas and rivers in summer. I/we can't go skiing in April.

**f)** Say what the weather is like in different seasons in your country. Use the expressions from **1A**.

E. g. It is usually cold in winter. There is a lot of snow. It is sometimes windy. The sun is bright.

g) Say what you think is a good idea to do in different kinds of weather. Use the patterns. (Ученики «собирают» все повторенные слова и выражения. Это задание следует сделать письменно и проверить с учителем перед озвучиванием своих идей. В моем учебнике это начало А1, поэтому я уже не пишу в задании, что следует откликаться на каждое предложение. С 1-го юнита я учу реагировать на заявление партнера. Один ученик произносит свое предложение, другие откликаются: "I agree/disagree with you. I think ...")

E.g. It's a good idea to go cycling in a park on a warm sunny morning.

It's great/pleasant/good/relaxing/nice/wonderful/amazing to....

-go for a long walk

-have a barbeque

-go skating

-work in your garden

-go swimming in the river/sea

-cook something delicious

-walk your dog

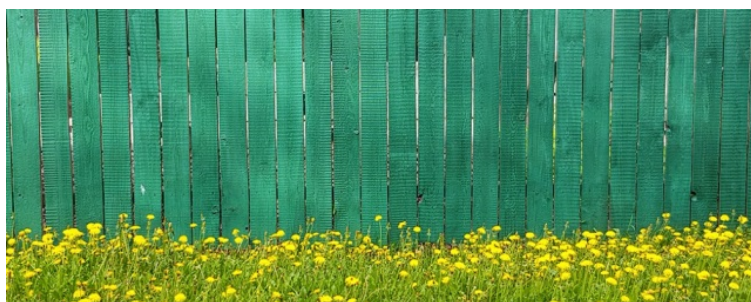
-write a poem

-talk to someone

-listen to your favourite music

-play sports

-stay at home and read a good book



-on a hot day in July

-on a foggy cold afternoon in November

-on a frosty sunny winter day

-on a warm quiet evening in spring

-on a windy rainy morning in late autumn

Далее предлагается выполнить стандартные задания по аудированию, в котором прозвучат все модели, отработанные в предыдущих заданиях.

2A (Recording 27) Listen to four people speaking about seasons and say what their favourites are.

Speaker 1 \_\_\_\_\_ Speaker 2 \_\_\_\_\_ Speaker 3 \_\_\_\_\_ Speaker 4 \_\_\_\_\_

2B Listen again and say if the statements below are true or false. Correct the false ones.

1. Speaker 1 only loves Indian summer, the beginning of autumn.
2. Speaker 1 loves October because he enjoys walking.
3. Speaker 2 feels sad at the beginning of winter.
4. Speaker 2 loves winter sports: skiing, skating and sledging.
5. Speaker 3 likes hot summers.
6. Speaker 3 feels relaxed when she can wear beautiful light clothes.
7. Speaker 4 thinks that spring is wonderful.
8. Speaker 4 doesn't like the beginning of spring.

Теперь у студентов есть весь необходимый материал, чтобы составить развернутое высказывание. Подготовка к высказыванию выполняется письменно, и учитель проверяет каждое. Ошибки, которые неизбежно звучат в классе, следует минимизировать.

3A Say as much as possible about each month.

E.g. April is my favourite month. It's usually warm and sunny. It sometimes rains. People start thinking about their holidays. We can walk or cycle in a park.

3B Write a story about your favourite month(s). Check for mistakes.

Read out or tell your story without naming a month. The class ask questions, if necessary, and guess the month. Begin with: I love this month because...

**Задание *Good with Words* завершает каждый юнит. Представлены цитаты известных авторов и изредка пословицы. Ученики пользуются предложенной моделью, подставляют элементы и создают свои афоризмы.**

### **Good with Words**

**1** Read and translate two English proverbs. Do they mean the same?

a) "After a storm comes a calm." b) "After rain comes fair weather."

**2A** Modify them in different ways. Say what comes after winter, spring, summer, autumn, cold weather, rainy days, weekdays, a holiday, breakfast, a busy morning, Sunday, December, school, sorrow *etc.*

E.g. After sorrow comes joy.

**2B** Make longer sentences of the same type.

E.g. After reading a good book, I think a lot about it. After a glass of wine, I get very quiet.

Use: working all day; a delicious meal; a game of tennis; travelling by plane; a long drive; dancing all night; going to ...; cleaning; cooking; playing; shopping; walking; watching; speaking; seeing; *etc.*